|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **32.** |
| **Nastavna tema:** | **Dječja prava** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Građanski odgoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice | | | |
| **Ključni pojmovi:** | dječja prava, prava preživljavanja, razvojna prava, prava sudjelovanja, zaštitna prava | | |
| **Potrebno pripremiti:** | računalo, projektor, internet, tableti, hamer papir, pribor za pisanje, kolaža papir, škare, ljepilo | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  U uvodnom dijelu možemo pogledati promotivni film o dječjim pravima[**Dječja prava**](https://youtu.be/sj4vwy6zOgY)**.**  20. studenoga 1989. godine Generalna skupština Ujedinjenih naroda usvojila je Konvenciju o pravima djeteta, međunarodni dokument kojim se priznaju prava djece u cijelome svijetu. Učenici/učenice iznose svoje spoznaje i stavove o ovoj temi.  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u četiri skupine, svaka skupina izabire jedan o sljedećih pojmova: prava preživljavanja, razvojna prava, prava sudjelovanja, zaštitna prava. Zadatak skupine je pristupiti[**Konvenciji o pravima djeteta u punoj verziji**](https://www.unicef.org/croatia/sites/unicef.org.croatia/files/2019-10/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf) **i** [**Brošuri o Konvenciji o pravima djeteta na jeziku prilagođenom djeci**](https://www.unicef.org/croatia/sites/unicef.org.croatia/files/2019-11/CRC%20letak_11-19_web_FIN_1.pdf) **,** pronaći informacije o zadanom pojmu te ih prikazati u obliku plakata. Po završetku aktivnosti predstavnici/predstavnice skupine iznose rezultate rada članovima ostalih skupina.  **Završni dio**  Na kraju, svaki učenik za sebe pristupa i online igri[**Čovječe, ispravi se**](https://covjeceispravise.unicef.hr/)koju je objavioUred UNICEF-a za Hrvatsku, a posvećena je pravima djeteta. | | | |

**Prilog**

[Konvencija o pravima djeteta u ikonama](https://www.unicef.org/croatia/media/2141/file)